

## Отмечая большой праздник

21 февраля в актовом зале нашего института прошло торжественное заседание, посвященное 60-летию Советской Армии и Военно-Морского Флота.

Открыл заседание секретарь парткома института Н. И. Ефимов. Он предоставил слово начальнику военной кафедры полковнику В. И. Комарову. В своем выступлении докладчик отметил, что славный юбилей отмечается в обстановке политического и духовного подъема, вызванного принятием новой Конституции СССР и празднованием 60-летия Октября. В. И. Комаров охарактеризовал развитие Вооруженных Сил страны как героический путь побед на фронтах гражданской и Великой Отечественной войн, в сражениях с белофиннами и милитаристской Японией. В огне этих боев закалялись оружие и дух советского бойца — защитника социалистического Отечества.

Докладчик подчеркнул, что ведущая роль в укреплении могущества и обороноспособности нашей Родины принадлежит Коммунистической партии, отметил выдающееся значение для военной науки работ В. И. Ленина.

В заключение В. И. Комаров поздравил ветеранов войны, своих коллег и всех сотрудников и студентов института со славным юбилеем.

Звучат трубы, гремит барабанная дробь. Участники заседания пришли приветствовать юные пионеры — учащиеся школы № 82. «Примите наш праздничный салют! Слава всем ветеранам Великой Отечественной!..»

Начальник учебного отдела военной кафедры полковник Н. И. Кириенков огласил приказ министра обороны СССР о награждении медалью «За безупречную службу» офицеров-преподавателей военной кафедры. После вручения правительственных наград состоялось награждение сотрудников института — ветеранов войны, преподавателей военной кафедры и студентов-отличников военной подготовки грамотами и денежными премиями, многим объявлены благодарности.

## За безупречную службу

Приказом министра обороны Союза ССР медалью «За безупречную службу» награждена группа офицеров-преподавателей военной кафедры. Среди них

медалью «За безупречную службу» I степени:

майор БОНДАРЕНКО Григорий Григорьевич,  
майор ЩЕКИН Вячеслав Александрович;

медалью «За безупречную службу» II степени:

майор-инженер ИВАНОВ Владимир Александрович,  
майор КУДРА Виктор Михайлович,

капитан МАТВЕЕВ Владимир Александрович,  
майор СОСНОВ Владимир Григорьевич,

майор ШАПРИН Анатолий Павлович,  
майор-инженер ШЕМЯКИН Владимир Алексеевич;

медалью «За безупречную службу» III степени:

капитан КУЗНЕЦОВ Геннадий Алексеевич,  
капитан МОЗЖУХИН Валерий Павлович.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

# ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА  
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

◆ Газета основана в 1964 году

◆ № 8 (512)

◆ Среда, 1 марта 1978 года

◆ Цена 2 коп. ◆

## Партийная жизнь

◆ 21 февраля очередное занятие городского семинара секретарей парторганизаций вузов проходило в нашем институте. Об организаторской роли партийного комитета по совершенствованию наглядной агитации рассказал секретарь парторганизации административно-хозяйственной части Г. Е. Даршин. Доцент Е. И. Семенова выступила на тему: «Использование технических средств обучения в учебном процессе». Участники семинара познакомились также с опытом кафедры истории КПСС по использованию наглядных и технических средств.

◆ На кафедре подъемно-транспортных машин и механизмов состоялась очередное занятие теоретического семинара, посвященное философским вопросам научно-технической революции. Докладчик и. о. доцента А. И. Нестеренко сосредоточил свое внимание на двух проблемах, наиболее близких профилю кафедры — философской интерпретации метода аналогий и философского аспекта проблемы «Человек и автомат». Слушатели семинара приняли активное участие в обсуждении доклада, проявив особенно живой интерес к теоретико-познавательной стороне выводов по аналогиям и к вопросам, связанным с моделированием интеллекта. Выступили почти все сотрудники кафедры.

## Комсомольская жизнь

### В комитете ВЛКСМ

## АКТИВНЕЕ ВКЛЮЧАЙТЕСЬ В НАУЧНУЮ РАБОТУ!

В социалистическом соревновании, посвященном 60-летию Ленинского комсомола (итоги первого этапа определяются в марте), работа секторов НИРС факультетских бюро ВЛКСМ будет оцениваться по следующим критериям.

**Участие студентов в НИРС** (в процентах к общему числу студентов факультета): до 30 процентов за каждые 10 процентов — по 5 баллов, свыше 30 процентов за каждые 10 процентов — по 10 баллов.

**Изобретательская деятельность:** за каждую заявку на изобретения, соавторами которых являются студенты, — по 15 баллов.

**Участие в выставках и конференциях:** в институтских — по 5 баллов за каждые 10 участников, в городских и зональных — по 10 баллов за каждого участника, в зональных и республиканских — по 15 баллов, Всесоюзных и ВДНХ — по 20 баллов также за каждого участника.

**Пропаганда научно-технических знаний:** за каждую лекцию, прочитанную студентами-членами НСО, — по 2 балла.

**Публикация результатов студенческих научно-исследовательских работ:** за каждую напечатанную или подготовленную к печати статью — по 5 баллов.

Комитет ВЛКСМ института.

БЮРО КРАЕВОГО КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРЕЗИДИУМ КРАЙСОВПРОФА ПОДВЕЛИ ИТОГИ УЧАСТИЯ ГОРОДСКИХ, РАЙОННЫХ, ПЕРВИЧНЫХ КОМСОМОЛЬСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В КРАЕВОМ СОРЕВНОВАНИИ «ОТ КАЖДОГО — ВЫСШУЮ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА И ОТЛИЧНОЕ КАЧЕСТВО!» ЗА ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ 1977 ГОДА. ПОБЕДИТЕЛЕМ СРЕДИ РАЙОННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ С ВРУЧЕНИЕМ ПЕРЕХОДЯЩЕГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ КРАЙКОМА ВЛКСМ И КРАЙСОВПРОФА ПРИЗНАНА НАША

ОКТАБРЬСКАЯ РАЙОННАЯ КОМСОМОЛЬСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ (СЕКРЕТАРЬ РК ВЛКСМ П. ПИМАШКОВ).

### ВСЕСОЮЗНЫЙ КОНКУРС

## Медали

## за творчество

Решением Минвуза СССР, ЦК ВЛКСМ и президиума Всесоюзного совета научно-технических обществ медалью «За лучшую научную студенческую работу» и премией Всесоюзного Совета НТО в размере 150 рублей награждены студенты машиностроительного факультета Г. Токаревич, О. Изотова, В. Шафоростов.

Награжден дипломом Минвуза СССР и ЦК ВЛКСМ студент теплоэнергетического факультета А. Денисов.

Награждены дипломами Минвуза СССР и ЦК ВЛКСМ руководители научных работ студентов — кандидат технических наук доцент С. Н. Шатохин и старший научный сотрудник Ю. А. Пикалов.



Трудной была нынешняя зимняя сессия у четверокурсников строительного факультета, но Ирина Потапова вышла из нее с честью. В ее зачетке прибавились только пятерки и четверки. Учиться хуже ей нельзя: ведь она отвечает за учебный сектор группы. А помогают ей хорошо организовать себя занятия спортом: Ирина — кандидат в мастера спорта по легкой атлетике.

Фото Е. Ванслава.

Группа 917-1 в этом году сдавала Ленинский зачет первой в институте — сразу же после каникул. И то, что пришли не все, понятно: не ладится пока у нас с дисциплиной. Двое не явились по неизвестной причине (их видели на занятиях), двое выбыли из группы, и после того, как зачет кончился, на столе лежали две стопки бланков с социалистическими обязательствами: девять — слева, пятнадцать — справа...

Форма проведения зачета, думаю, знакома нашим читателям. Входит аттестуемый, садится, члены комиссии знакомятся с его обязательствами, выясняют, как они выполняются.

Первый вопрос, с которым обращались исключительно ко всем, был следующий: «Как вы закончили сессию?» Вопрос вполне закономерен, ведь главное для студента — учеба. Это его труд, его хлеб. Но ответы не радуют. Из разговора выяснилось, что в группе нет ни одного отличника, ударников всего двое: Олег Козлов и Владимир Панкратенко. У первого из пяти оценок — три четверки, у второго — две. Потенциальные отличники! А вот какой набор оценок у Нины Ромашенко: пятерка, три четверки и тройка по начертательной геометрии. Таких «без пяти минут» ударников (с одной тройкой) в группе трое — тоже резерв повышения качества учебы в группе.

Очень много троек по высшей математике и начертательной геометрии — предметам, основополагающим для инженера. Конечно, дисциплины эти не из простых, но трижды прав куратор группы, ассистент кафедры электрических систем А. М. Ярычин, сказав, что не нужно считать ся со временем, когда речь идет о математике, основах графики. Да и не столь они слож-

ны в пределах институтской программы.

Аксиома, что любой студент без ущерба всем своим другим увлечениям может учиться на четверки. Было бы желание. Но

### ЛЕНИНСКИЙ ЗАЧЕТ

## Разговор

## для взрослых

вот заходит заядлый троечник и на вопрос о том, как сдал экзамены, отвечает: «Нормально». Даже неудобно напоминать о том, как учился в свое время человек, чье имя носит зачет, что он считал для себя нормальным...

Учеба — учебой, а Ленинский зачет — все-таки мероприятие общественно-политическое. Активность группы не из блестящих, тем не менее единственный человек, не аттестованный в этот день, — студентка, у которой до сих пор не ликвидирован, говоря языком студентов, «завал». В то же время многие в группе не имеют постоянных поручений или, что еще хуже, не выполняют их. Это Виктор Пасынков, Олег Козлов (учится хорошо, но это не оправдание). Заслуженно ли они аттестованы? Профогр

группы, по собственному ее признанию, лишь собирает взносы, две девушки — члены учебного сектора группы (не слишком ли много?), но так и не поняли члены комиссии, чем они занимаются, кроме того, что проводят переключки. Столь же «трудоемкие» поручения у ряда других. Правильно говорил замдекана факультета Л. И. Смирнов, что нужно дать человеку с первого курса серьезную общественную нагрузку, чтобы он почувствовал ответственность перед людьми, стал активным членом студенческого коллектива. Это поможет ему быстрее стать по-настоящему взрослым человеком.

Хорошо, что во время аттестации зашла речь о становлении личности, об искусстве работать с людьми, которому нужно учиться всю жизнь, но прежде всего в институте.

Итак, Ленинский зачет в группе закончен. Принес ли он пользу студентам — судить им самим. На мой взгляд, зачет мог пройти эффективней, если бы при оценке успехов студентов больше учитывалось мнение комсорга и старосты — тоже членов аттестационной комиссии. В основном же беседовали с комсомольцами замдекана, секретаря бюро ВЛКСМ и куратора. К сожалению, ни одного вопроса не было задано по материалам декабрьского (1977 г.) Пленума ЦК КПСС и Письму ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ, тогда как они рекомендованы к глубокому изучению. Не будь этих недостатков, и разговор наш был бы серьезней.

А. ВЕРШИНСКИЙ,  
наш. корр.

# РТФ

## ФАКУЛЬТЕТСКАЯ СТРАНИЦА № 1

На радиотехническом факультете учатся более 900 студентов. Они овладевают двумя специальностями: «радиотехника» и «конструирование и производство радиоаппаратуры».

### ЖДЕМ ПОПОЛНЕНИЕ ПЫТЛИВЫХ

Дорогой выпускник школы или солдат, заканчивающий службу, молодой рабочий предприятия или совхоза, колхозник!

Ты четко решил учиться в вузе. Еще в школьные годы увлекался математикой, физикой, химией, проводил свое свободное время в технических кружках. Перед тобой широкий спектр технических специальностей, но совсем скоро ты должен остановиться только на одной...

Одной из интереснейших, бурно развивающихся областей техники является радиоэлектроника. Еще в домах существуют ламповые радиоприемники и телевизоры, но уже прошел этап транзисторов. Всюду в радиоаппаратуре внедряются малые и большие интегральные схемы, а ученые-радиофизики, радиоинженеры, конструкторы и технологи радиоаппаратуры работают над внедрением в промышленность функциональной микроэлектроники. Радиоэлектроника сегодня — это сложнейшее оборудование для связи наземных, подводных и космических объектов, это автоматизированные системы управления большинства отраслей народного хозяйства, это электронные вычислительные машины самого разнообразного применения, это уникальная радиоизмерительная аппаратура для научных исследований, поиска полезных ископаемых и, наконец, это высококачественная бытовая радио- и телевизионная аппаратура. Год от года расширяется область применения радиоэлектроники во всех сферах деятельности человека, растет потребность в специалистах, способных эксплуатировать такую аппаратуру, а самое главное — разрабатывать новую.

Приобрести специальность радиоинженера или конструктора-технолога радиоаппаратуры вы можете на радиотехническом факультете нашего политехнического института.

Сегодня газета предназначена специально для тебя, абитуриент-78. В ней рассказывается о разных сторонах жизни факультета. Я же хочу дополнить следующее. Помимо указанных специальностей, на факультете есть возможность получить специализацию в области радиосвязи, приборостроения, электронных вычислительных машин, СВЧ интегральных схем, машинного проектирования радиоаппаратуры, организаторов радиопромышленного производства. Такую возможность получают наши лучшие студенты, которые учатся по индивидуальным планам.

Итак, ждем вас на радиотехническом факультете!

**И. ШАНЦЕВ,**  
доцент, декан.

### НАШИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

## Радиотехника

Специальность 0701 — радиотехника ориентирует на подготовку радиоинженеров широкого профиля, которые занимаются разработкой, проектированием, настройкой и испытанием радиоэлектронных устройств, имеющих самостоятельное значение (например, радиоприемные и радиоизмерительные устройства), либо входящих в состав радиотехнических систем: телевизионных, связанных, радиолокационных, радиотелеметрических, радионавигационных и других.

Выпускники специальности 0701 могут проектировать радиоэлектронную аппаратуру, находящую применение в самых различных областях народного хозяйства, в том числе в геологоразведке, медицине, метеорологии, а также при проведении исследований во многих областях науки.

Студенты-радиотехники овладевают глубокими знаниями основ марксистско-ленинской теории, физики, математики, различных радиотехнических дисциплин, изучают статистические методы анализа и синтеза радиоэлектронных устройств, способы их расчета и экспериментального исследования, основы конструирования и технологии производства радиоаппаратуры, экономику, организацию и планирование работ в НИИ и на предприятиях радиопромышленности, приобретают знания и опыт в использовании современной электронной вычислительной техники при проектировании.

Профилирующие дисципли-

ны специальности — это основы теории цепей, радиотехнические цепи и сигналы, электронные приборы, усилительные устройства, микроэлектроника, радиопередающие и радиоприемные устройства, телевидение, машинное проектирование радиоэлектронной аппаратуры, электрорадиоизмерения, радиотехнические системы передачи информации и другие. По этим дисциплинам на радиотехническом факультете имеются современные лаборатории, оснащенные необходимым оборудованием. Занятия ведут высококвалифицированные преподаватели.

Учебный план и программы ряда дисциплин предусматри-

вают навыки использования современной элементной базы, основанной на принципах микроэлектроники.

Заключительному этапу обучения — дипломному проектированию предшествует специализация, которая предусматривает изучение новейших достижений радиоэлектроники и ее приложений.

Выпускникам нашей специальности дают направления на работу, в основном на радиотехнические предприятия Красноярского края.

**С. ПОДЛЕСНЫЙ,**  
доцент, зав. кафедрой радиотехники.

## КОНСТРУИРОВАНИЕ И ПРОИЗВОДСТВО РАДИОАППАРАТУРЫ

Развитие радиоэлектронной аппаратуры идет по пути значительного усложнения выполняемых ею функций, улучшения характеристик и параметров. Как следствие, возрастает сложность приборов, резко увеличивается число радиоэлементов, необходимых для физической реализации аппаратуры.

За девять лет число входящих в аппаратуру радиодеталей, по приблизительной оценке, возросло от 5 до 20 раз, а разрабатываемые сегодня аэрокосмические комплексы и системы содержат десятки миллионов элементов. В этих условиях исключительно важное значение приобретает проблема повышения надежности аппаратуры, снижение трудоемкости ее изготовления и стоимости.

Надежность аппаратуры зависит не только от схемного построения, но и от реального исполнения ее узлов, то есть от качества конструктивных и технологических решений, качества изготовления радиоэлементов.

Одна из важнейших задач современной радиоэлектроники

— комплексная микроминиатюризация, вызванная сложностью современной многофункциональной аппаратуры. Имеется в виду разработка устройств на основе интегральных микроэлектронных схем (ИМС), а также интенсификация отвода тепла от отдельных элементов, что позволяет существенно уменьшить габариты и вес аппаратуры.

Есть и немало других проблем: использование ИМС не только на низких и высоких частотах, но и в диапазоне сверхвысоких частот, целенаправленная разработка новых комплектующих элементов в микроминиатюрном исполнении, вопросы художественно-эстетического характера.

Над решением этих задач работают инженеры специальности 0705.

Подготовку специалистов совместно с общетехническими кафедрами ведет наша кафедра, которая располагает несколькими учебными и научно-исследовательскими лабораториями, оснащенными современным оборудованием и измерительными приборами.

Обучение студентов проводят опытные преподаватели, многие из которых доценты, кандидаты технических и физико-математических наук.

Наши студенты изучают о б щ е с т в е н н о экономические дисциплины, основы высшей математики, физики, химии, вычислительной техники, статистические методы расчета, процессы, происходящие на радиочастотах в материалах и элементах конструкций и их связь с тепловыми, механическими и другими процессами, теорию надежности, способы оптимизации аппаратуры, машинные методы конструирования и управления технологическими процессами, а также специальные конструкторско-технологические дисциплины и микроэлектронику. Многие студенты занимаются научно-исследовательской работой, связанной с разработкой интегральных микросхем, участвуют в ежегодных научных конференциях и конкурсах.

После окончания института инженеры направляются на работу в научно-исследовательские и конструкторские органи-

зации и на промышленные предприятия, разрабатывающие и производящие радио-техническую аппаратуру, там они занимаются разработкой конструкций и технологических процессов изготовления, участвуя во всех этапах исследования, освоения и производства радиоаппаратуры совместно с разработчиками радиотехнических схем, инженерами-механиками, технологами.

За годы своего существования кафедра КИПР подготовила немало талантливых специалистов. Гордостью кафедры являются выпускники, получившие дипломы с отличием. Это доцент кафедры, кандидат технических наук В. И. Томилин, старший преподаватель Л. М. Фомич, ассистент В. Л. Королев, инженер В. В. Казанцев и другие. Среди выпускников кафедры — несколько кандидатов наук, успешно сочетающих научные исследования с педагогической работой.

Конструирование радиоэлектронной аппаратуры и разработка технологических процессов ее производства — один из самых интересных и сложных видов инженерной деятельности. Здесь широкое поле для приложения сил, энергии и таланта тех, кто сегодня задумывается о своей будущей профессии, о своем жизненном пути.

**А. ПОПОВ,**  
доцент кафедры конструирования и производства радиоаппаратуры.

На снимке: кураторы кафедры КИПР обсуждают вопросы улучшения качества подготовки специалистов. Слева направо — кураторы В. Г. Антонов, С. И. Трегубов, С. М. Феньков, Г. Н. Шелованов, Е. Л. Ермолаева, В. И. Томилин (зам. декана) и А. А. Захаров.

Фото Е. Ванслава.



Пятый Всесоюзный съезд научно-технических обществ, проходивший в январе 1978 года в Москве, в числе научно-технических задач десятой пятилетки еще раз отметил дальнейшее развитие средств связи и радиоэлектроники. Долг нашей первичной организации НТО РЭС им. А. С. Попова — сосредоточить усилия ученых и других творческих работников — а к ним относятся также и многие студенты — для успешного решения этих задач. Коллектив факультета в своей работе настойчиво добивается скорейшего внедрения научно-технических разработок в народное хозяйство.

У нас есть большие возможности для активного участия студентов в научных исследованиях, проводимых на кафедрах. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) помогает им глубже усвоить учебный материал, изучить методы и средства самостоятельного решения научно-технических задач. Использование творческого и трудового потенциала студентов имеет также и большое народнохозяйственное значение.

В самостоятельной исследовательской работе студентов можно выделить два направления: учебно-исследовательскую работу, включаемую в учебный процесс (УИРС), и научно-исследовательскую работу, выполняемую во внеучебное время (НИРС).

Широкое развитие получили такие формы УИРС, как написание рефератов по заданной теме, выполнение заданий, лабораторных работ и курсовых проектов с элементами научных исследований; разработка новых и модернизация существующих лабораторных макетов и приборов, составление программ для решения инженерных задач на ЭВМ, переводы научных статей из зарубежных журналов, экономические исследования, связанные с разработкой новой аппаратуры.

Научно-исследовательская работа студентов во внеучеб-

ное время производится в рамках студенческого конструкторского бюро факультета. Студенты, работающие в СКБ, принимают участие в выполнении госбюджетных и хозяйственных тем, проводимых по заказам промышленных предприятий и организаций.

На факультете работают следующие секции СКБ: физики, вычислительной техники, полупроводниковой микроэлектроники, функциональной микроэлектроники, гибридных интегральных микросхем, технической кибернетики, радиосвязи, радиотехники, цифровой фазометрии. Руководителями секций являются наиболее подготовленные студенты старших курсов. Степень участия студентов в работе секций зависит от уровня их знаний и опыта и изменяется от простейшей исполнительской работы на начальной стадии до самостоя-

тельных разработок реальных устройств и приборов на этапе дипломного проектирования.

В составе СКБ работает около 200 студентов РТФ. Те из них, кто наиболее успешно сочетает научную работу с учебной, переводятся на индивидуальные планы обучения с

ко и Г. Абрамова (секция цифровой фазометрии), с докладами они выступили на Всесоюзных научных студенческих семинарах в ВДНХ СССР, несколько работ получили хорошие отзывы на республиканской выставке-конкурсе студен-

## Широкие возможности для творчества

перспективой работы на кафедре после окончания института.

Многие ценные в практическом и научном смысле работы дают материалы для докладов, с которыми их авторы выступают на студенческих научных семинарах и ежегодных институтской и краевой научно-технических конференциях. Наши студенты участвуют также в работе республиканских и всесоюзных научных конференций, семинаров, школ, в различного рода выставках, смотрях-конкурсах. Высокую оценку специалистов получили работы студентов А. Гаврилен-

ческих работ в г. Уфе.

Радуют нас и результаты работы студентов нашей любительской радиостанции, которая признана одной из лучших в Сибири.

У студентов РТФ много интересных дел. И среди них с каждым годом все большее значение приобретает научно-исследовательская работа — один из самых творческих видов человеческой деятельности.

**Г. ТОЛСТИХИН,**  
доцент, замдекана РТФ.  
**А. ГЛИНЧЕНКО,**  
доцент кафедры радиотехники.



## НЕУТОМИМЫЙ ИСКАТЕЛЬ

Один из ведущих ученых радиотехнического факультета — доцент Михаил Кириллович Чмых закончил Томский политехнический институт в 1961 году. Затем, работая в крупном конструкторском бюро, он прошел путь от молодого специалиста до начальника лаборатории. В 1969 году успешно защитил кандидатскую диссертацию, а с 1970 года трудится на нашем факультете.

Радиотехника не была его привязанностью с детства. Просто в ту пору, когда надо было выбрать специальность, радиоэлектроника приобрела невиданную популярность. Но, выбрав специальность, Михаил Кириллович отдался ей преданно, со всем пылом души. После защиты им диссертации профессор Пустынский с восторгом говорил: «Я запомнил Мишу по работе в лаборатории, по тому, какие вопросы он задавал!» Неистребимое желание добраться до сути — будь то сложнейший теоретический вопрос или работа устройства — сделало из Михаила Кирилловича высококвалифицированного специалиста, инженера высшего класса.

Путь исследователя, а хороший инженер не может не быть исследователем, труден, но увлекателен. Трудность состоит не только в сложности вопросов, но и в том, что зачастую необходи-

мо принимать решение быстро, особенно не раздумывая и не вычисляя. В этом случае работает знаменитое шестое чувство — интуиция. И хотя считается, что интуиция — это нечто подсознательное, совершенно ясно, что принимать правильные решения при недостатке информации может только весьма подготовленный ум. Михаил Кириллович обладает очень сильной интуицией, а база этого — блестящее знание математики, глубинное понимание процессов, протекающих в сложнейших электронных схемах, богатейший практический опыт.

Путь исследователя — это путь удач и ошибок, успехов и поражений. Мысль, вначале робкая, тонущая в хаосе предположений, загадок и тупиков, постепенно набирает силу и, наконец, яркое, как снежный пик на фоне синего неба, прекрасное ощущение истины пронизывает исследователя! Михаил Кириллович не оставляет задач без решения, все, что он делает — делает качественно, с большим вкусом и интересом. Автор и инициатор более 70 изобретений, Михаил Кириллович постоянно и напряженно ищет новые пути решения старых задач, поэтому успешно решает задачи, вновь возникающие.

М. К. Чмых — умелый организатор науки. В 1970 году научная лаборатория фазоизмерительной техники состояла из двух человек — руководителя и старшего преподавателя А. С. Глинченко. Ныне в лаборатории, руководимой М. К. Чмыхом, работают одиннадцать научных сотрудников и шесть преподавателей, из которых четверо — кандидаты технических наук, доценты. Под руководством М. К. Чмыха написал и успешно защитил диссертацию доцент А. С. Глинченко. Подготовили к защите диссертации еще два преподавателя. Михаил Кириллович постоянно заботится о росте научных кадров — все молодые сотрудники привлечены к изобретательской деятельности, выступают с докладами на различных конференциях.

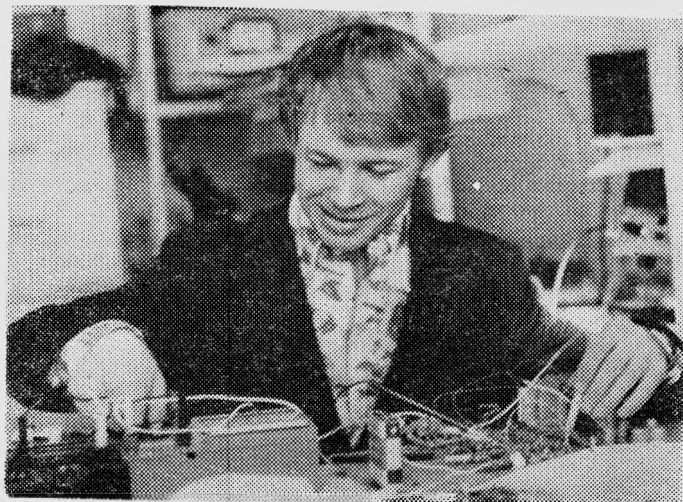
Михаил Кириллович — прекрасный мастер и воспитатель молодежи, отзывчивый и чуткий человек. Его интеллект, доброта и обаяние производят самое благоприятное воздействие на окружающих.

Может сложиться впечатление, что М. К. Чмых живет только наукой. Однако это не так. Он заядлый рыбак и турист, плавал на плотах по порогам и плесам Абакана и Нижней Тунгуски, Хамсоры и Сисима, много раз путешествовал по Байкалу.

Михаил Кириллович полон творческих сил и энергии. Дело, начатое им в институте восемь лет назад, развивается и крепнет. Всегда, кто поступит учиться на специальность «радиотехника», ждет интересная встреча с этим замечательным человеком.

**С. ПАНЬКО,**

ст. преподаватель кафедры радиотехнических систем.



Пятикурсник Николай Пушкарев все годы хорошо учится, участвует в общественной работе, успешно занимается несколькими видами спорта — вольной борьбой, самбо, дзю-до. Сейчас Николай работает над дипломным проектом «Разработка аппаратуры для исследования электрических процессов при растворении арсенида галлия».

## НАШ ДОСУГ

В самом деле «живой и удивительный народ» народ — студенты! Студенческие годы помнят всю жизнь. В памяти остаются не только тревоги перед экзаменами и радость их успешной сдачи — навсегда запоминаются часы, проведенные в кругу друзей, интересные встречи и споры, туристические походы.

У нас, на радиотехническом, студенты живут отлично! На досуге каждый находит себе занятие по вкусу. Спортивные секции, кружки художественной самодеятельности всегда рады новому пополнению. Интересно проходят вечера отдыха в институте и в общежитии. Веселые игры сменяются песнями и танцами. Безраздельные хозяева таких вечеров — улыбка, хорошее настроение.

А сколько интересных встреч! У нас в гостях бывают и ученые, и артисты, и писатели.

В зимнее время — прогулки на лыжах, в летнее — походы на знаменитые «Столбы», на Ману. Скучать некогда.

А в тихие вечера на огонек сходятся друзья-однокурсники. О чем мы только не мечтаем, не спорим! Поэзия, космос, музыка, и, конечно, — дела факультета. Видимо, на одном из таких вечеров и родилась идея провести шуточный конкурс на звание «Мисс РТФ». Может, не все было удачно, но главного мы добились — в тот вечер у всех были радостные улыбки.

«А приходит лето — в добрый час. Труд для нас — он радостней застолья...» И вот мы уже не просто студенты, а бойцы строительной бригады «Спектр», «Квант», «Саяны» и других. Хотите узнать, как там живут наши ребята?

Приходите к нам, на радиотехнический, и вы узнаете немало нового и интересного, преодолеете массу преград, добьетесь многих успехов и с гордостью скажете: «Мы были студентами радиотехнического факультета или, по-нашему, — радистами!»

**Л. БАРАНЕЦКАЯ,**  
студентка 5-го курса.

## В РЯДАХ СТУДЕНЧЕСКОЙ КОММУНЫ

Третий трудовой семестр. В этих словах заключен огромный смысл. Летом наши студенты становятся рабочими, своими руками возводят новые корпуса заводов и жилых зданий, помогают труженикам полей, участвуют в ремонте своего студенческого дома — общежития. Это реальная помощь стране.

Радиотехнический факультет вносит достойный вклад в трудовые достижения института. На РТФ создано несколько специализированных студенческих отрядов. Бойцы ССО «Кварц», «Спектр» и других тянут линии

связи в самых отдаленных районах края. Эти отряды из года в год совершенствуют свою работу. В результате в прошлом году бойцами ССО факультета освоено 640 тысяч рублей капиталовложений.

В этом году создан объединенный отряд «Связь», заключивший трудовой договор с ПМК-606. Студенты, записавшиеся в отряд, пройдут в этой организации неплохую профессиональную подготовку. Непременным условием зачисле-

ния в ССО служит хорошая учеба и общественная работа студентов. Стройотряд — это не только работа на каком-либо объекте, но и выступления агитбригад, выпуск стенгазет, чтение лекций, спортивные состязания, шефская помощь сельским школам, воспитательная работа с «трудными» подростками. Боец ССО, пропагандист и воспитатель, сам должен быть человеком высокой культуры.

Стройотряд позволяет раскрыть деловые и организаторские способности будущего инженера, привить ему навыки практической работы, формирует важные качества характера. Сколько радостных воспоминаний оставляет трудовое лето, проведенное в кругу друзей, гордо называющих себя студенческой коммуной!

**В. ЗАХАРОВ,**  
начальник штаба третьего трудового семестра факультета.

## Краткая история о краевой партийной организации

«Некоторые города России,— писал В. И. Ленин в 1905 году,— переживали в те дни период различных местных малых «республик», в которых правительственная власть была смещена и Совет рабочих депутатов действительно функционировал в качестве новой государственной власти». К таким городам по праву относился и наш Красноярск, и это произошло благодаря тому, что в Енисейской губернии активно действовали большевики,

а у колыбели зарождения Красноярской краевой партийной организации стоял сам Владимир Ильич Ленин. Пребывание В. И. Ленина в сибирской ссылке превратило Шушенское в «своеобразную штаб-квартиру революционеров России».

История Красноярской партийной организации освещена в книгах «Славное сорокалетие» и в «Очерках истории Красноярской партийной организации» в двух томах, доведенных до 1969 года. Недавно

вышла еще одна книга на эту тему — «Красноярская краевая партийная организация в цифрах», которая является своеобразной краткой историей партийной организации нашего края.

Главное внимание в ней сосредотачивается на последнем десятилетии. Весь же предшествующий период показан для того, чтобы еще рельефнее представить масштаб пройденного пути и глубину социально-экономических преобразований, которые произошли в

крае за 60 лет Советской власти.

Книга будет полезна всем тем, кто изучает историю КПСС в рамках институтского курса, кто интересуется историей нашего края и краевой партийной организации.

Руководитель авторского коллектива — профессор В. П. Сафронов, заведующий кафедрой истории КПСС нашего института. Специалисты высоко оценивают труд историков.

**Задачи смотра:**  
 нравственное и эстетическое воспитание студенческой молодежи средствами художественной самодеятельности;  
 развитие самодеятельного искусства в институте, широкое вовлечение студентов и сотрудников в кружки художественной самодеятельности;  
 повышение исполнительского мастерства и выявление лучших коллективов художественной самодеятельности и отдельных исполнителей народных, классических и современных советских произведений.

**Рекомендуемый состав участников:**  
 художественные коллективы, подготовившие театрализованные композиции, посвященные юбилейным датам и трудовым достижениям молодежи; хоры, вокальные группы; дуэты, трио, квартеты и т. д., а также отдельные солисты; эстрадные и духовые оркестры народных инструментов, во-

# ПОЛОЖЕНИЕ О СМОТРЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА

кально-инструментальные ансамбли;  
 хореографические коллективы и отдельные танцоры;  
 студии миниатюр.

**Условия участия в смотре, критерии оценок**  
 При оценке выступлений будут учитываться:  
 идейная направленность и актуальность сценария и программы;  
 оригинальность режиссерского решения, исполнительское мастерство, массовость и обновление коллективов;  
 исполнение новых произведений, многообразие жанров, использование фольклора;

оформление сцены и зала, организованность и культура поведения участников смотра и зрителей.

Номера художественной самодеятельности оцениваются по пятибалльной системе. Дополнительно коллективы факультетов получают баллы:  
 за каждый представленный жанр, каждого участника общинститутских коллективов самодеятельности и каждый номер, включенный в программу общинститутского смотра;  
 за оригинальную режиссуру выступления, художественное оформление сцены;

за участие в проведении общинститутских вечеров отдыха и выступления в общежитиях, за работу постоянно действующих агитбригад.

Баллы снимаются:  
 за неорганизованность участников, нарушение ритма концерта, низкую культуру выступающих и зрителей, нарушение эстетических норм оформления.

Смотр проводится 31 марта, 1 и 2 апреля. Факультеты выступают по графику в пределах полутора часов.

**Подведение итогов и награждение.**

Призовые места присуждаются факультетам, получившим наибольшее количество баллов. При равной оценке предпочтение отдается более массовым коллективам, учитываются также замечания жюри и штрафные очки.

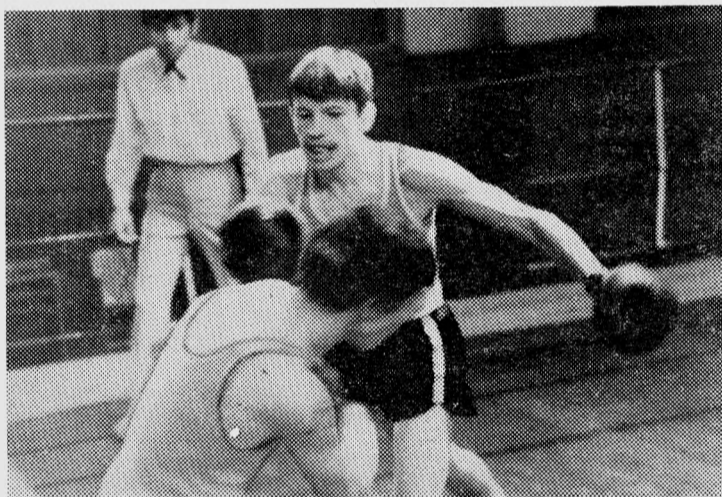
Факультет, занявший первое место, награждается Почетной грамотой ректората, профкома и комитета ВЛКСМ института, а также премией в размере 1000 рублей — для приобретения музыкальных инструментов. За второе место присуждается Почетная грамота и премия в размере 500 рублей.

Отдельные коллективы и исполнители награждаются дипломами и грамотами.

Окончательное подведение итогов и вручение наград состоится на общинститутском торжественном заседании, посвященном Дню Победы.

**ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ СОВЕТ ИНСТИТУТА.**

## НА ПРИЗ ГАЗЕТЫ «ПОЛИТЕХНИК»



25 февраля состоялись соревнования по боксу на приз газеты «Политехник». Наиболее интересно проходила борьба за звание абсолютного чемпиона. В этом бою победил Сергей Коваленко. Чемпионами в различных весовых категориях стали С. Батраков, В. Облицов, Б. Терских, А. Сангулин, В. Чиков, Г. Лазарев, С. Драчев, В. Князев, В. Солдатов, С. Сметанин.

**М. ТЫЩЕНКО,**  
 судья первой категории.  
**НА СНИМКАХ:** Сергей Коваленко — абсолютный чемпион по боксу на приз газеты «Политехник»; один из моментов соревнований — нападает В. Князев.

Фото Е. Ванслава.

## РЕКОРД НАШЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

На очередных тренировочных полетах дельтапланиристов с/к «Енисей» преподаватель КПИ Г. Д. Коваленко парил 2 часа 13 минут, установив новый рекорд зоны Сибири по длительности полета. Самый длительный полет у нас в Союзе — 2 часа 34 минуты. Он был совершен москвичем Топтыгиным в мае прошлого года.



## МЕЖВУЗОВСКАЯ ЛЫЖНАЯ СПАРТАКИАДА

26 февраля в березовой роще проходили соревнования по лыжным гонкам среди преподавателей вузов города в зачет спартакиады «Бодрость и здоровье». Команда нашего института заняла первое место. На втором месте — преподаватели пединститута, на третьем — КИЦМА.

В личном зачете в своих возрастных группах первое место завоевали представители нашего института — П. Г. Щербинин, Г. М. Родичев, И. Д. Шепеленко, О. К. Слагинский, Н. В. Ильина, Т. А. Лопатина.

Постоянный старейший участник подобных состязаний и проводимых ежегодно соревнований по многоборью, ветеран Великой Отечественной войны доцент Н. А. Припусков выполнил на этот раз норматив третьего разряда.

**А. АВСИЕВИЧ**  
 председатель спортивно-оздоровительной комиссии профкома.

# ЖИЗНЕННОСТЬ НАРОДНОГО ИСКУССТВА

СОВЕТАЕМ ПОБЫВАТЬ

В художественной галерее нашего города проходит выставка «Народное творчество», которая будет открыта до 7 марта.

Богато и разнообразно народное творчество в нашей стране. Обращаясь к нему, в первую очередь отмечаешь традиции, идущие из глубины веков, прочную связь с художественной культурой прошлого.

Когда знакомишься с оригинальными произведениями выставки, будь то резьба по дереву, узорное ткачество, гончарная посуда, глиняные игрушки, созданные в традиционных центрах художественного промысла, первое, что бросается в глаза — необычайная яркость формы и узора, отточенность пластики, пространственная и цветовая гармония.

На всем протяжении своего развития народное творчество было связано с трудовой деятельностью людей, их бытом, их традициями. А. М. Горький, говоря о природе творчества, заметил: «Основными положениями искусства были гончары, ткачи, кузнецы и

злато-кузнецы...». В творчестве раскрывается душа народа, его изобретательность, любовь к своей земле, веселый, доброжелательный нрав, неистощимая фантазия, тяга к труду.

Познакомимся с некоторыми экспонатами выставки более подробно.

Вот жостовские расписные подносы. Декоративная, цветочно-орнаментальная роспись на металлических лакированных подносах известна в России уже 150 лет. Исполняется масляными красками чаще всего на черном лаковом фоне. Особое движение кисти, структура рисующего мазка-блика создают удивительные сочетания. Художественный образ определяет выбор цветов — пышные садовых или скромных полевых. Эмоциональную выразительность создает и фон, который, кроме классического черного, может быть цветным. Несмотря на то, что художник-мастер имеет план, каждое его произведение, по существу, непохоже на прежние. В то же время роспись массовых изделий отличается стилизованным единством. Когда-то эти подносы

можно было часто встретить в чайных и трактирах, у любителей-коллекционеров. И сейчас они находят практическое применение, но их ценят и как элемент декоративного оформления интерьера.

Самый яркий раздел выставки — золотая Хохлома (село в Горьковской области). Хохломская посуда расписана либо «травкой» — орнаментом в виде крупно-завитых пучков черной или красной остройлистной травы, либо «кудриной» — узорами более крупными. Золотистую поверхность деревянной хохломской посуды приобретает благодаря прозрачной желтой пленке лака, нанесенного на слой алюминиевого порошка, которым после грунтовки протирается каждая вещь.

Другие экспонаты скромнее, но не менее изящны и оригинальны. Соломенные фигурки изготовила пензенская искусница Е. К. Медянцева. Кроме нее, в России соломенным рукоделием никто не занимается. Она возродила этот забытый промысел. Пластические свойства соломы весьма

ограничены, что определяет известную условность художественного решения образа. Но Медянцева верна избранному материалу. Тем у нее много. Одни взяты из мира реального (женские фигурки с пшеницей и корзинкой), другие — сказочно-фантастические (Баба-яга) или символические (Урожай).

Привлекает своей красочностью раздел выставки, посвященный игрушкам из Горьковской, Архангельской, Костромской, Брянской, Рязанской и Владимирской областей. Не оставляют равнодушным дагестанские кувшины сказочных античных форм, ковры, берестяные изделия, абашевские и курские матрешки, набор столового дерева. А вот изделия народного умельца И. А. Петухова — жителя Архангельской области. Он создал удивительных сказочных жар-птиц из дерева.

Одним словом, выставка заслуживает того, чтобы ее посетили студенты политехнического института.

**Л. АНТОЛИНОВСКАЯ.**